

国家新闻出版署 出版融合发展（外研社）重点实验室

关于组织 2023 年度国家新闻出版署出版融合发展 （外研社）重点实验室专项课题申报的通知

各有关单位：

2022 年 4 月教育部正式印发的《义务教育英语课程标准（2022 年版）》（以下简称为“新课标”）鼓励教师依托课例实践，并通过基于证据的教学实验和研究，提升自身课程设计与实施的能力。

为响应国家教育发展目标及相关政策要求，进一步推进基础教育发展，国家新闻出版署出版融合发展（外研社）重点实验室决定开展 2023 年度课题申报工作。本年度课题共分为两批申报，第一批：2023 年 3 月 1 日-2023 年 6 月 30 日申报，第二批：2023 年 9 月 1 日-2023 年 12 月 31 日申报。现将申报工作的有关事项通知如下：

1. 课题面向教育科研机构、中小学校、名师工作室及培训

机构。级别为国家级重点实验室重大课题。

重大课题的研究方向：

1) 区域英语分级阅读课程建设模式研究

本方向旨在研究区域英语分级阅读教学模式建设，通过课程体系、课程目标、课程实施路径等方面的管理与推进，加强阅读对中小学生学习英语核心素养发展的促进作用，为全国范围内推广英语分级阅读提供借鉴。

2) 信息技术与英语教学融合模式探究

外研阅读平台能为学生个性化英语学习需要提供支撑。本研究旨在通过线上与线下相结合，课内与课外相结合以及课后延时服务等方式，基于外研阅读平台构建英语阅读教学的模式并有效应用。

3) 英文读写结合教学策略研究

英语读写结合能促进学生阅读和写作技能的融合发展，达成阅读服务于写作的任务。本研究方向旨在探究英文整本书读写结合教学策略、模式与效果。

4) 新课标背景下中小学英语词汇教学研究

中小学英语新课标对于词汇积累和运用提出了更高的要求。本研究基于朗文当代系列词典（纸质词典和词典APP），旨在优化人教版、外研版、牛津沪教版等教材的词汇教学设计，提升中小学英语课堂教学效果，并通过改善学生的词典使用意识和策略，增强词汇自主学习和语言应用能力。

5) 中小学英语阅读作业有效设计的探索研究

新课标要求教师基于单元目标，兼顾个体差异，整体设计单元作业和课时作业。本研究旨在探索如何通过作业设计，巩固学生语言知识和技能，促进学生有效运用策略，增强学习动机。

6) 新课标背景下英语跨学科教学理论与实践研究

新课标强调要设立跨学科主题学习活动，加强学科间相互关联。本研究方向旨在探索在英语课堂上通过跨学科学习落实课堂提质增效的方法、策略、模式及实施案例。

7) 基于教、学、评一体化的中小学英语阅读教学模式研究

“教—学—评”旨在充分发挥评价的促学功能。本研究方向探索中小学英语阅读教学中优化评价的方式与手段，以推动建立科学、合理的英语课程评价体系。

2. 课题申报者根据《关于组织 2023 年度出版融合发展（外研社）重点实验室专项课题申报的通知》（以下简称《申报通知》）所列示的研究领域进行选题论证，填写《国家新闻出版署出版融合发展（外研社）重点实验室课题·申报书》（以下简称《课题申报书》）。申报者可据此进行具体设计，申报者要在《课题申报书》封面上标明所申报课题属于指南所列示的研究领域。

3. 年度立项课题要求在 2—3 年完成，并每年提交阶段性研究成果。研究成果须满足教育考试改革的需求，符合学术规范，体现创新，有所建树。

4. 课题受理申报时间：第一批从即日起至 2023 年 6 月 30 日；第二批截止 2023 年 12 月 31 日，逾期不予受理。课题申报按照所在单位隶属关系，经所在单位盖章后统一报送外研社重点实验室。

5. 课题申报所需的各种材料均可向实验室办公室邮件(邮箱: chenzhe2020@fltrp.com)获取。申请书要求一律用计算机填写。各单位报送材料包括: 审查合格的《课题申报书》一式2份(原件1份, 复印件1份)。提供配套的电子版, 要确保电子申报数据和纸质申报数据的一致性。

联系方式: 国家新闻出版署出版融合发展(外研社)重点实验室
联系人: 陈老师
电 话: 010-88819026
邮 箱: chenzhe2020@fltrp.com
地 址: 北京市海淀区西三环北路19号外研社大厦
邮 编: 100089

