

# 北 京 外 国 语 大 学 外 语 教 学 与 研 究 出 版 社

附件三：中山市中小学英语分级阅读教学优质课展评活动评比评分标准；

评价项目	评价标准	权重	得分（满分 100）
教学内容分析	1. 能对文本的主题、内容、结构、文体特征、语言特点、作者观点等进行深入的解读。	35%	
	2. 能深入分析学情，阐明教学内容在学生知识体系中的地位或与前后知识的衔接或在教师的整体教学体系中的地位和作用。		
	3. 能根据教学内容和学情，有效设定教学目标，且教学目标具体明确、可达成、可操作、可检测、符合新课标的要求。		
教学过程设计	1. 整体设计突出教学重点，突破教学难点，紧密围绕教学目标的达成。	55%	
	2. 以学生为中心，活动设计有情境、有层次、有实效，符合英语学习活动观。		
	3. 教学环节完整，活动过渡自然，时间分配合理。		
	4. 有效利用学具教具、数字技术或多媒体等手段，运用合适的教学方法和策略，促进学生积极参与，注重师生互动和生生互动。		
	5. 有机结合形成性评价和终结性评价，灵活运用教师评价、学生自评和互评，围绕教学目标进行评价。		
	6. 在教学设计的一个或多个方面有所创新，创新点能有效发展学生的英语学科核心素养。		
教师基本功	1. 语音、语调正确、规范；语速适当，语言简练、清晰、流畅，富有感染力；仪表端庄稳重，举止自然大方，体态动作恰当得体。	10%	
	2. 板书设计科学，条理清楚，书写规范。		