

国家新闻出版署

出版融合发展（外研社）重点实验室

关于组织 2022 年度国家新闻出版署出版融合发展 （外研社）重点实验室专项课题申报的通知

各有关单位：

中共中央、国务院印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称为“双减”）指出，既要减轻中小學生过重的课业负担，更要提高学校教育质量。做到持续提质减负，需要更具针对性的教师专业发展作为支持。《义务教育质量评价指南》中的多项指标同样呼应了教师专业发展的重要性，明确提出要通过“健全教研制度”、“充分发挥专业支撑作用”等来提高教师队伍素质。

为响应国家教育发展目标及相关政策要求，进一步推进基础教育发展，鼓励广大教育工作者把研究成果应用到“双减”工作中去，以教育科研的方式推进“双减”工作落地生根，国家新闻出版署出版融合发展（外研社）重点实验室决定开展 2022 年度课题申报工作。本年度课题共分为两批申报，第一批：2022 年 3 月

17 日-2022 年 6 月 30 日申报，第二批：2022 年 9 月 1 日-2022 年 12 月 31 日申报。本年度设重大课题和一般性课题，其中一般性课题由申请人自拟课题名称申报。现将申报工作的有关事项通知如下：

1. 课题面向教育科研机构、中小学校及培训机构。分为重大课题和一般性课题，重大课题级别为国家级重点实验室重大课题，一般性课题级别为国家级重点实验室一般性课题。

A: 重大课题的研究方向

1) 双减政策下中小学双线融合的阅读教学模式探究

在双减政策实施背景下，围绕中小学英语阅读教学，通过线上与线下相结合，课内与课外相结合以及课后延时阅读等方式，构建英语阅读教学的模式并有效应用。

2) “双减”背景下借助词典优化中小学英语教与学的实证研究

基于“双减”对英语教学的“增效提质”要求，以及新课标对词典使用策略的强调，通过实证研究，探索如何借助纸质词典和词典 APP 提升中小学英语课堂教学、作业设置、课后服务等环节的质量和效度，加强学生自主学习能力、完善英语学科核心素养。

3) 在跨学科视域下落实英语课堂提质增效

跨学科学习是落实课堂提质增效的一条重要路径。在英语课堂上，将英语作为交流和思维的工具，融入其他学科的内容学习，有助于创设真实情境，激发学生学习兴趣，促进学生深度学习，

提升教育教学质量。本研究方向旨在探索在英语课堂上通过跨学科学习落实课堂提质增效的方法、策略、模式及实施案例。

4) 英文名著整本书读后续写教学策略研究

读后续写是高考重要题型之一。做好读后续写将有利于提高学生的英语阅读能力、写作能力，能有效提高学生对英语知识的综合运用。本研究方向旨在探究英文名著整本书阅读提质读后续写的高效方法与路径。

5) 中小学英语阅读个性化作业设计实践研究

作业是教学的重要组成部分。教师可以通过作业了解教学信息，检查教学效果。本研究旨在探索“双减”政策背景下，如何个性化设计能够激发学生探索英语阅读热情的作业，如何布置作业才能实现“减负提质”。

6) 学生课内外英文阅读一体化模式探析

课内外阅读一体化是一种从课内教材文本阅读向课外阅读拓展、延伸的阅读策略。本研究旨在探析构建课内外英文阅读一体化的模式或方法，以提高学生的英语阅读能力。

B: 一般性课题的研究方向

面向教育、培训、阅读等出版融合领域的商业、运营、管理模式研究（可自选课题研究）

2. 课题申报者根据《关于组织 2022 年度出版融合发展（外研社）重点实验室专项课题申报的通知》（以下简称《申报通知》）所列示的研究领域进行选题论证，填写《国家新闻出版署出版融合发展（外研社）重点实验室课题·申报书》（以下简称《课题

申报书》)。申报者可据此进行具体设计,申报者要在《课题申报书》封面上标明所申报课题属于指南所列示的研究领域或自选课题。在同等条件下,优先考虑申报通知所列示的研究领域。

3. 年度立项课题要求在2—3年完成,并每年提交阶段性研究成果。研究成果须满足教育考试改革的需求,符合学术规范,体现创新,有所建树。

4. 课题受理申报时间:第一批从即日起至2022年6月30日;第二批截止2022年12月31日,逾期不予受理。课题申报按照所在单位隶属关系,经所在单位盖章后统一报送外研社重点实验室。

5. 课题申报所需的各种材料均可向实验室办公室邮件(邮箱:chenzhe2020@fltrp.com)索取。申请书要求一律用计算机填写。各单位报送材料包括:审查合格的《课题申报书》一式2份(原件1份,复印件1份)。提供配套的电子版,要确保电子申报数据和纸质申报数据的一致性。

联系方式:国家新闻出版署出版融合发展(外研社)重点实验室

联系人:陈老师

电 话:010-88819026

邮 箱:chenzhe2020@fltrp.com

地 址:北京市海淀区西三环北路19号外研社大厦

邮 编:100089

国家新闻出版署
出版融合发展(外研社)重点实验室

2022年3月17日