



# Wow! Animals 动物成长故事

以成长之名 讲述搞笑又暖心的动物故事

# CONTENTS



图书  
介绍



阅读  
指导



相关  
活动

The background features several abstract blue geometric shapes. On the left, a large blue shape resembles a stylized letter 'L' or a folded piece of paper. To its right, a horizontal blue rectangle contains the text. Further right, there are several smaller blue squares and rectangles of varying sizes, some overlapping. The overall composition is modern and minimalist.

# 图书介绍

# ①系列构成

- 共10辑，每辑6本
- 含60个精彩故事
- 走近120种野生动物朋友



## ②语种

### 中英双语

- 英文匹配外研社4-8级分级阅读体系
- 归于国家新课标二级（小学）话题“动物”



外研社英语 分级阅读级别	年级	英语课程 标准级别 <sup>①</sup>	CEFR 级别 <sup>②</sup>	剑桥考试	GRL <sup>③</sup>	Book Band <sup>④</sup>
启蒙级	学前		Pre A1	剑桥 少儿英语考试 一级	-	-
启蒙级					A	1
1	小学 低年级				B	1+
2					C	2
3					D	3
4	小学 中年级	一级	A1		E	4
5					F-G	5
6					H-I	6
7					J-K	7
8	小学 高年级				L	8
9		二级		剑桥 少儿英语考试 二级	M	9
10					N	10
11	初一				O	11
12					P	12
13	初二	四级	A2	剑桥 少儿英语考试 三级	Q	13
14					R	14
15	初三				S	15
16					T	16
17	高一	五级	B1	KET <sup>⑤</sup>	U-V	
18	高二	六级			W-X	
19	高三	七级			Y	
20	高三至大一	八级			Z	
		九级		PET		

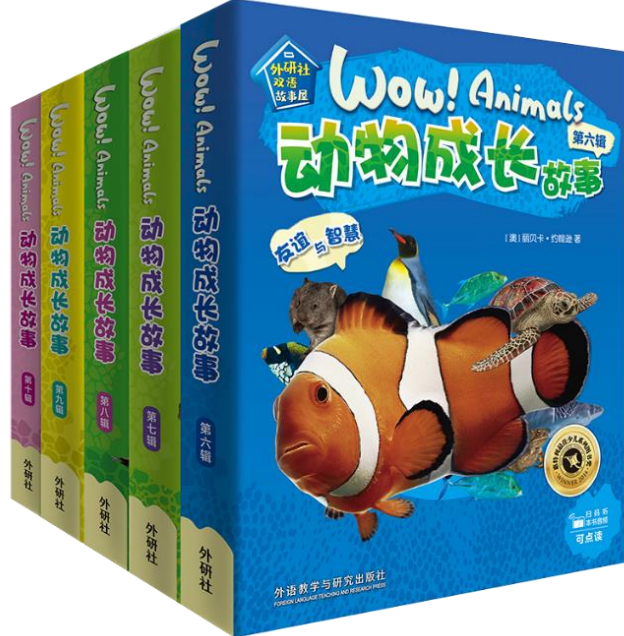


### ③读者对象

6-12岁小学生

### ④使用场景

- 课前知识积累
- 课堂绘本教学
- 课后延伸复习



## ⑤情商培养

关爱、诚实、宽容、团结、勇气、  
自律、尊重、坦荡、果断、慷慨

.....





## ⑥科学素养

- 对动物及其生活的好奇心和求知欲
- 观察、理解动物成长的小世界
- 对动物种类及数量的保护情感

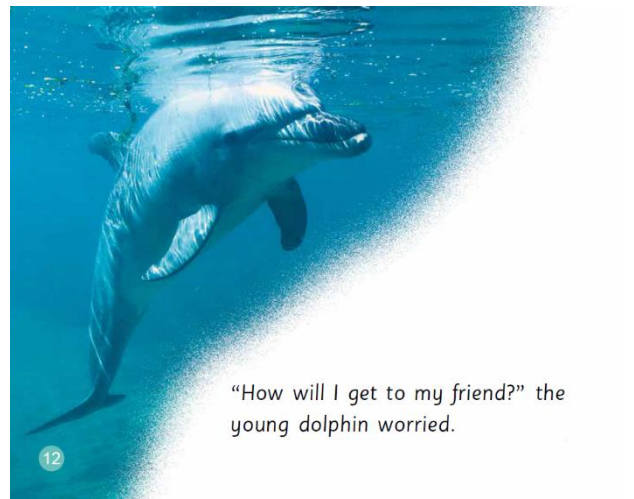
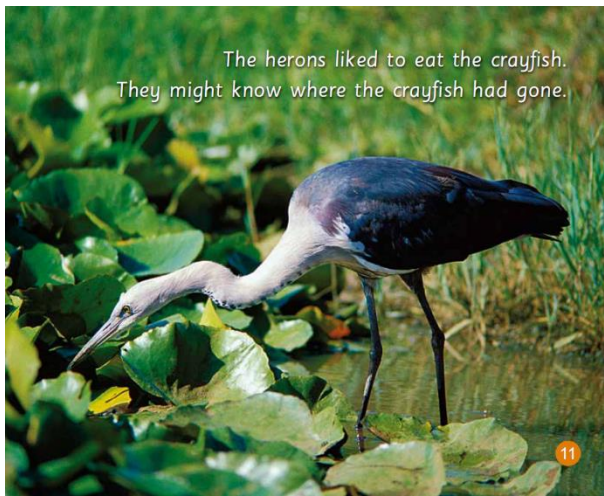


The animals all looked at each other for a moment. No one knew what to say. Slowly, Doug stood up and walked over to start burying the dung.

burying 埋



And there were enough fresh, green leaves for everyone. Baby koala picked some to take home to the big, old koala.







# 阅读指导

# 栏目设计

1

## 读前指导



### 阅读指导

1. 阅读之前和孩子一起看看这本书的封面，让孩子浏览一遍全书的画面，问孩子：这本书可能会讲些什么？
2. 请和孩子一起读故事，边读边指出所读的每一个单词，鼓励孩子也这样做。
3. 让孩子再读一遍故事，给孩子多一些赞美和鼓励，不要试图去纠正他们的小错误。
4. 读完故事后和孩子一起完成第 25 页的活动。



### 情商培养

团结、责任



### 音频使用说明

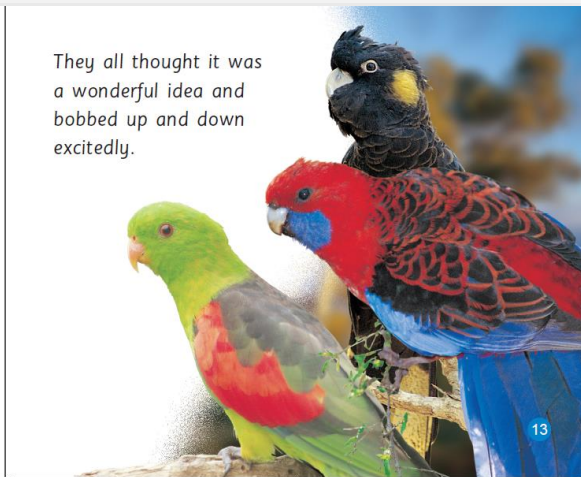
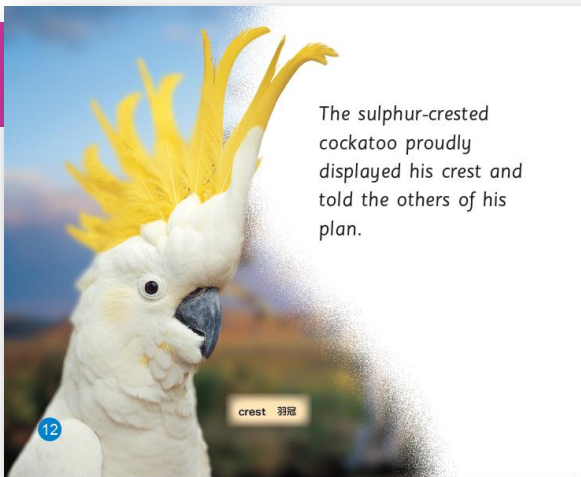
1. 扫描岸页上的二维码听英文故事音频。
2. 使用“外研通”点读笔点击封面识别图书，翻开正文，点击英文文字可听音频。

# 栏目设计

2

## 英文故事+关键词汇

- 让孩子真正沉浸于一个个精彩的小故事中，自然习得英语
- 听读过程中，家长或老师主动示范并积极鼓励孩子“眼看、耳听、手指、嘴读、心记”





# 栏目设计

3

## 读后活动

### 读后活动



是谁帮助小笑翠鸟重拾大家的信任？\_\_\_\_\_



A



B



C



D



请你发挥想象力，为故事创作一个不同的结尾。

25

### 读后活动



竹节虫各自的生存环境是什么样的呢？试着连一连吧！

①



A



②



B



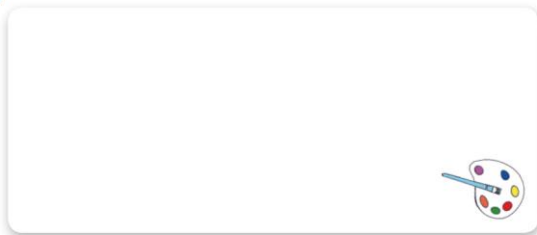
请你发挥想象力，自编一个完整的故事。

25

### 读后活动



故事中的海豚是如何学会跃出水面的？请你画出来吧！



海豚们以后还会发生哪些有趣的故事？发挥你的想象力，为它们编一个新故事吧！

25

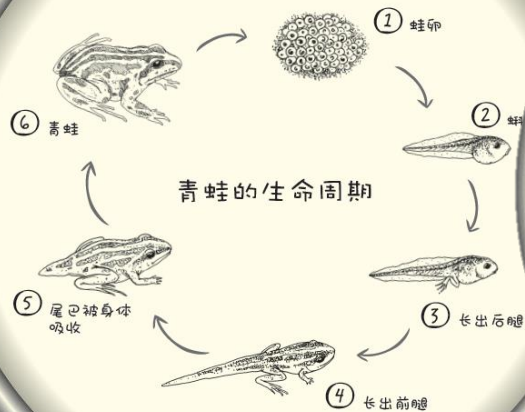
- 加深阅读理解，促进思维发展
- 培养创造力、想象力以及独立思考等综合能力

# 栏目设计

4

## 动物百科

### 动物百科大揭秘



### 动物百科大揭秘



### 动物百科大揭秘

- 
- ① 小鸭子在孵化后的24小时内便可在巢内自由活动。
- ② 母鸭一旦确认附近没有天敌，就会把小鸭子叫出巢去寻找食物。
- ③ 经过56~70天的照顾后，小鸭子就可以独立生活了。

- 知识链接，拓展视野
- 包括动物的生命周期、防御、栖息地、觅食、群居或独居、不同物种之间的区别和相互依赖等等趣味知识

# 栏目设计

5

## 故事译文

### 故事译文

小蚕斯特拉待在一片桑叶上，听着一群绵羊谈话。



“我们太重要了。”  
一只绵羊说。

“真不知道如果没有我们人类该怎么办。”  
另一只绵羊说。



其他绵羊都认为它们很重要，斯特拉也点头同意。羊毛很特别，它可以用来做袜子、羊毛衫和各种各样的东西。

我在这儿呢!

“我对人类也很重要。”  
斯特拉说，它想加入绵羊们的谈话。绵羊们环顾四周。

“你们听到什么声音了吗?”一只年老的母羊说。



那天下午，鸚鵡們團結協作。棕櫚風頭鸚鵡採集棕櫚堅果，葵花風頭鸚鵡採集水果，虹彩吸蜜鸚鵡採集花朵。



32



鸚鵡們採集完後都飛到樹上，有些鸚鵡躲在空心的樹枝里。

33



# 故事赏析1

## 《小绵羊内维尔》

性格习惯养成

Neville would normally follow the others.

What? 今天是剪羊毛日!



But today was different — today was shearing day.

5



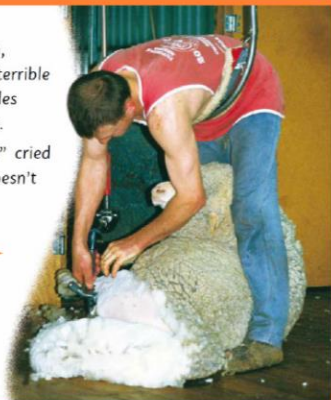
oh, dear! 一定超级无敌痛!

As they were chased into the pens beside the shearing shed, Neville tried to think of a way to escape.

9

He grit his teeth, waiting for the terrible pain as the blades touched his skin.

"Wait a second!" cried Neville. "This doesn't hurt a bit."



咦? 等等, 感觉好舒服呢!

15



羊羊们, 不要怕! 勇敢尝试你最棒!

Neville walked to the top of the ramp and felt the cool breeze tickle his skin.

21



# 故事赏析2

## 《灵活的当地蜜蜂》

### 小人物的作用

The native bee was very small,

Hello! Hello, hello, echo...

我也可以帮忙吗?

小蜜蜂

Why do you even come to this place?"

你这么小，真是浪费空间!

大蜜蜂

小蜜蜂

They could gather their nectar and pollen too, something big bees could never do.

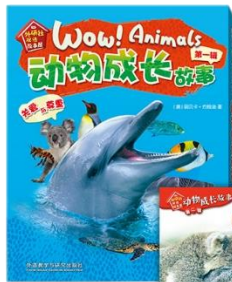
Mmmmm, delicious!

没有我们，这些小花植物就无法生存啦!

The native bees had a secret though,

小蜜蜂

只有小蜜蜂才能挤进当地的小花传粉。



## 故事赏析3

## 《弗雷娅的小马驹》

“I am sorry I have been so busy with the new foal,” she said. “It will take a lot of work if I am going to make him as wonderful as you are.”



“很抱歉，我一直忙着照顾这匹小马驹。如果我想让它和你一样出色，那就需要做很多事。”

父母育儿





## 故事赏析4

## 《牧羊犬小灰》



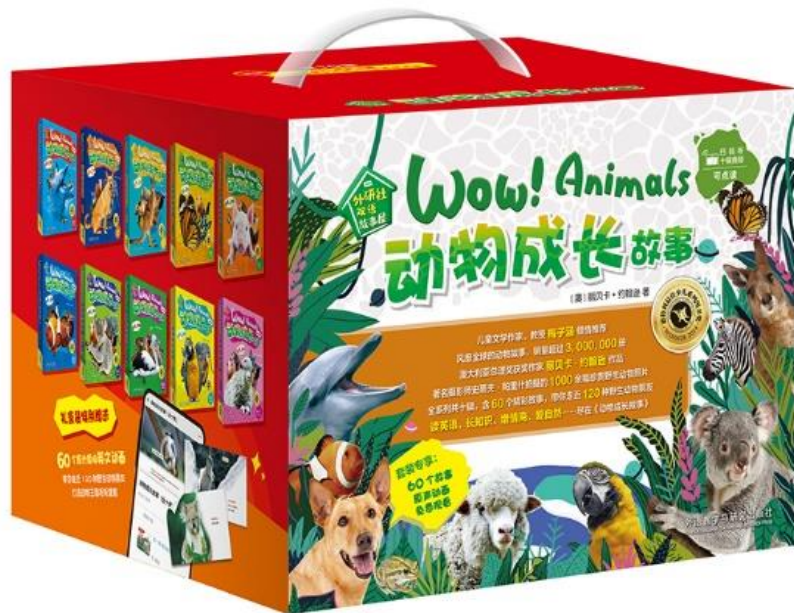
"You see?" said Ben, giving Dusty a big hug. "Everyone is good at something. You just have to work out what it is!"

hug 拥抱

“你看到了吗？每个人都有自己擅长的事情。你只是需要发现自己擅长的是什么！”

发现自我





萌趣有爱的动物故事  
多彩神奇的自然知识

.....

尽在《动物成长故事》

原汁原味的英语语言  
潜移默化的情商教育



The background features several abstract red geometric shapes. On the left, there are three trapezoidal shapes of varying sizes, stacked vertically, with a larger, more complex red shape overlapping them. To the right of the central text box, there are three circles of different sizes, also in shades of red, arranged in a cluster.

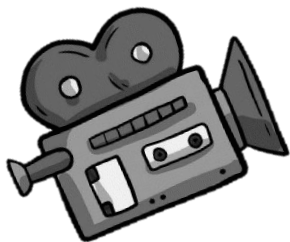
# 相关活动



## 外研社双语故事老师征集活动



活动期间，共收到**300**多位老师的高质量讲播视频。每位老师都展现了他们在讲故事方面的独特天赋。





“最具风采双语故事老师”  
精彩讲播视频即将在干聊平台  
展播，请大家持续关注老师们的  
show time



**期待与您同行!**