



书虫

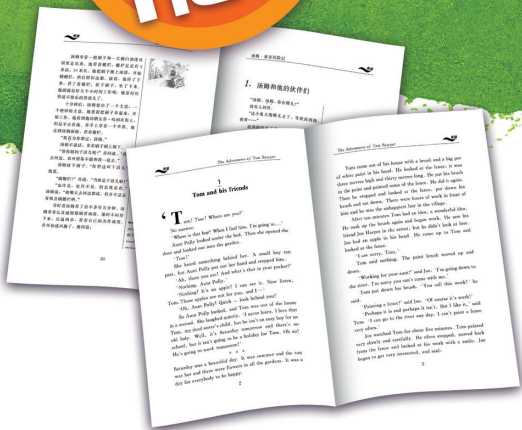
牛津英汉 双语读物

校园版

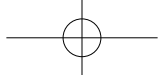
“书虫”系列已在中国热销20年，累计销量突破1亿册。
为更有针对性地满足中学生的英语学习需求，外研社根据新课标词汇量的要求，
从“书虫·牛津英汉双语读物”系列中挑选深受学生喜爱的读物，
推出“书虫·牛津英汉双语读物（校园版）”系列。



适合初一至高二学生阅读
5个套装 35本单书



- 对应新课标词汇量要求
- 满足新课改和中考对阅读量及写作的要求
- 中英文分开，英文在前，译文在后
- 16开大开本，保护视力
- 习题丰富并附答案册，满足作业及自测需求
- reading log表格，记录阅读轨迹
- 扫码听音频，随读随听更方便



初一套装



初二套装



初三套装



高一套装



高二套装

书虫·牛津英汉双语读物
(校园版)
套装展示

书虫·牛津英汉双语读物（校园版） 特色展示

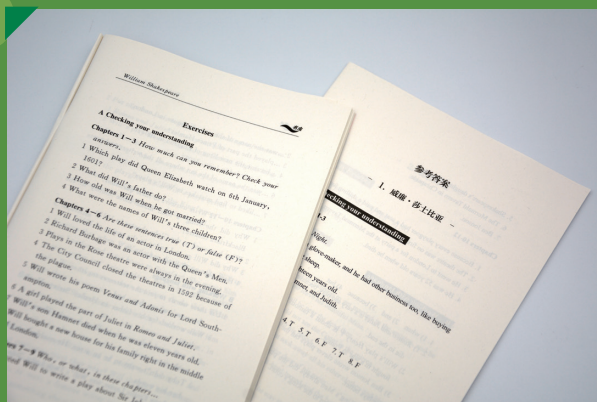
“书虫·牛津英汉双语读物（校园版）”与
“书虫·牛津英汉双语读物”尺寸对比



中英文分开
英文在前
译文在后



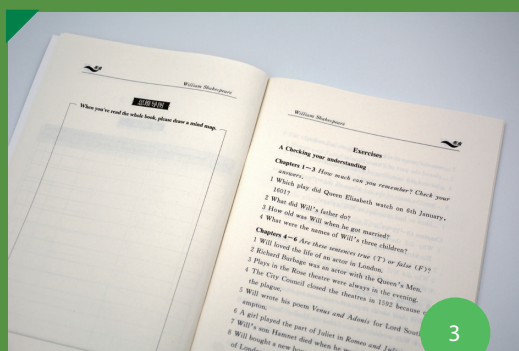
习题单独成册，并附答案册

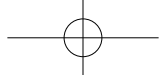


大开本，保护视力



Reading log表格、单词积累表和思维导图——记录阅读轨迹，养成良好的阅读习惯





书虫

校园版特色

一 主题多元，拓展视野

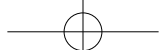
精选影响深远的世界名著和现代原创故事，主题多元，利于拓展学生视野，培养批判性思维。

二 语言考究，严格分级

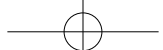
语言优美地道，保留故事韵味。语言严格分级，每级的编写均有严格的词目要求。

严谨科学的编写词目设置：初一盒装400词，初二盒装700词，初三盒装1000词，高一盒装1400词，高二盒装1800词。

根据学段要求聚焦新语法知识点，并复现之前的语法知识。



学段	词目 headwords	语法
初一	400	past simple coordination with <i>and, but, or</i> time clauses with <i>before, after, when</i> reason/result clauses with <i>because, so</i> adverbs of manner infinitive of purpose gerunds and infinitives
初二	700	present perfect past continuous <i>will</i> future <i>must not, (don't) have to, could</i> comparison of adjectives simple <i>if</i> clauses tag questions <i>ask/tell</i> + infinitive
初三	1000	present perfect continuous past perfect <i>should, may</i> <i>used to</i> causative relative clauses indirect statements
高一	1400	past perfect continuous passive (simple forms) <i>would</i> conditional clauses indirect questions relatives with <i>where/when</i> clauses of purpose, reason, contrast gerunds after prepositions/phrases
高二	1800	future continuous future perfect passive (modals, continuous forms) <i>would have</i> conditional clauses modals + perfect infinitive <i>so/such ... that</i> result clauses



三 满足新课标阅读量需求

书虫校园版每级盒装的总阅读量，参照新课标要求进行编排。

学段	课标词汇量要求	书虫校园版词汇量
初一	40,000	40,000
初二	60,000	60,000
初三	50,000	50,000
高一	45,000	57,000
高二	55,000	110,000

四 形式根据校园阅读需求做出调整

校园版开本变大，为16开大开本，字号变大，更护眼。

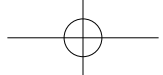
中英文分开，英文在前，译文在后。

单书封底扫码即可免费听音频。

五 习题成册，便于自测，配答案册

单书习题集结成册，习题前增添reading log表格、单词积累表和思维导图练习，并配有答案册。

习题设计科学，与教材语言知识点密切挂钩，注重培养学生的读写能力。



书虫 校园版 如何使用

一 适合阅读教学

聚焦英语学科核心素养，实现学科育人。

1. 精选世界人文经典，引导学生培养正确的价值观念、必备品格和关键能力。
2. 注重语篇整体理解和主题意义探究，提高中学生思维品质。

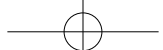
二 适合课外阅读

培养学生的阅读兴趣和习惯，全面提高阅读能力。

1. 帮助学生完成新课标规定的阅读量。
2. 挑选深受学生喜欢的读物，打造轻松愉悦的阅读体验。
3. 习题册附答案，便于自测；附阅读记录表，便于记录阅读轨迹，养成良好的阅读习惯。

三 适合寒暑假阅读

假期停课不停学，轻松实现弯道超车。



书目

书虫·牛津英汉双语读物

校园版 初一

1. 汤姆·索亚历险记
2. 绿野仙踪
3. 歌剧院的幽灵
4. 小公主
5. 别了，好莱坞先生
6. 象人
7. 谁谋杀了总统？
8. 福尔摩斯与赛马
9. 在月亮下面
10. 阿拉丁和神灯

定价 120元

书虫·牛津英汉双语读物

校园版 初二

1. 威廉·莎士比亚
2. 德拉库拉
3. 分享年
4. 钢琴之恋
5. 五个孩子和沙精
6. 爱丽丝漫游奇境记
7. 亡灵岛
8. 亨利八世和他的六位妻子
9. 坎特维尔幽灵
10. 鲁宾孙漂流记

定价 120元

书虫·牛津英汉双语读物

校园版 初三

1. 星际动物园
2. 劫机！
3. 牙齿和爪子
4. 弗兰肯斯坦
5. 圣诞欢歌

定价 100元

书虫·牛津英汉双语读物

校园版 高一

1. 金银岛
2. 织工马南
3. 格列佛游记
4. 化身博士
5. 三十九级台阶

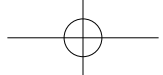
定价 100元

书虫·牛津英汉双语读物

校园版 高二

1. 呼啸山庄
2. 远大前程
3. 大卫·科波菲尔
4. 理智与情感
5. 远离尘嚣

定价 120元



书虫·牛津英汉双语读物(校园版)

初二



书虫·牛津英汉双语读物

(英) Lewis Carroll◎著

(英) Jennifer Bassett◎改写

夏青◎译

校园版

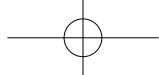


Alice's
Adventures
in Wonderland

爱丽丝漫游奇境记



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



1

Down the rabbit-hole

Alice was beginning to get very bored. She and her sister were sitting under the trees. Her sister was reading, but Alice had nothing to do. Once or twice she looked into her sister's book, but it had no pictures or conversations in it.

‘And what is the use of a book,’ thought Alice, ‘without pictures or conversations?’

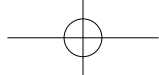
She tried to think of something to do, but it was a hot day and she felt very sleepy and stupid. She was still sitting and thinking when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran past her.

There was nothing really strange about seeing a rabbit. And Alice was not *very* surprised when the Rabbit said, ‘Oh dear! Oh dear! I shall be late!’ (Perhaps it *was* a little strange, Alice thought later, but at the time she was not surprised.)

But then the Rabbit *took a watch out of its pocket*, looked at it, and hurried on. At once Alice jumped to her feet.

‘I’ve never before seen a rabbit with either a pocket, or a watch to take out of it,’ she thought. And she ran quickly across the field after the Rabbit. She did not stop to think, and when the Rabbit ran down a large rabbit-hole, Alice followed it immediately.

After a little way the rabbit-hole suddenly went down,



deep into the ground. Alice could not stop herself falling, and down she went, too.

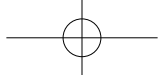
It was a very strange hole. Alice was falling very slowly, and she had time to think and to look around her. She could see nothing below her because it was so dark. But when she looked at the sides of the hole, she could see cupboards and books and pictures on the walls. She had time to take things out of a cupboard, look at them, and then put them back in a cupboard lower down.

‘Well!’ thought Alice. ‘After a fall like this, I can fall anywhere! I can fall downstairs at home, and I won’t cry or say a word about it!’

Down, down, down. ‘How far have I fallen now?’ Alice said aloud to herself. ‘Perhaps I’m near the centre of the earth. Let me think ... That’s four thousand miles down.’ (Alice was very good at her school lessons and could remember a lot of things like this.)

Down, down, down. Would she ever stop falling? Alice was very nearly asleep when, suddenly, she was sitting on the ground. Quickly, she jumped to her feet and looked around. She could see the White Rabbit, who was hurrying away and still talking to himself. ‘Oh my ears and whiskers!’ he was saying. ‘How late it’s getting!’

Alice ran after him like the wind. She was getting very near him when he suddenly turned a corner. Alice ran round the corner too, and then stopped. She was now in a long,



1 掉进兔子洞



爱丽丝开始觉得有点无聊了。她和姐姐正坐在树下。姐姐在看书，而爱丽丝无事可做。她不时看看姐姐的书，里面既没有图画，也没有对话。

“一本书没有图画和对话有什么用呢？”爱丽丝想。

她想找点什么事儿做做，可天气很热，她觉得又困又无聊。正坐在那儿想事，忽然，一只长着粉红眼睛的白兔跑过她身边。

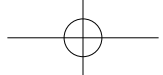
看到一只兔子并没有什么可奇怪的。兔子说话时爱丽丝居然也不觉得太奇怪。兔子说：“噢，天哪！噢，天哪！我要迟到了！”（后来爱丽丝想起这事觉得有点儿奇怪，但当时她并不觉得有什么奇怪。）

然后兔子从自己的口袋里掏出一块表，看了看，又开始赶路。爱丽丝立刻跳了起来。

“我从未见过有口袋的兔子，或者兔子掏出一块手表来。”她想。她跟在兔子后面很快跑过田野。当兔子跑进一个大兔子洞时，爱丽丝也没停下来想一想，立即跟了进去。

走了一小段，兔子洞突然向下转，直深

conversation *n.* talking between two or more people. 会话；谈话。**stupid** *adj.* foolish with very slow thinking. 愚蠢的；蠢笨的。**strange** *adj.* that you do not know; surprising because it does not often happen. 陌生的；奇怪的。



入地下。爱丽丝不由自主地掉了下去。

这个兔子洞很奇怪。爱丽丝往下掉得很慢,来得及看看四周。下面很暗,她什么也看不清。但她看到洞壁上有小柜子、书和画儿。她有时间从柜子里拿点东西,看上一眼,再放到下面的柜子里。

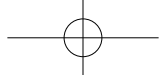
“嗯。”爱丽丝想,“跌了这一下子,我到哪儿也不会怕跌倒了!以后在家里跌下楼梯,我不会哭也不会说什么。”

往下掉呀,掉呀,掉呀。爱丽丝自言自语:“现在我掉下来了多深?也许我快到地心了。让我想想……那是地下4000英里。”(爱丽丝功课不错,能记住好多这样的事。)

掉呀,掉呀,掉呀。什么时候才能停下来呢?爱丽丝都快睡着了,突然,她一下坐到了地上。她很快跳了起来,看了看周围。她看见白兔正急匆匆走开,还在自言自语:“噢,我的耳朵和胡子!现在太晚了!”

爱丽丝跟在他后面像风一样跑起来。她就快追上他了,兔子突然转了个弯。爱丽丝也转过弯,然后停了下来。这是一个狭长

dark *n.* where there is no light. 黑暗; 暗处。 **cupboard** *n.* piece of furniture, with shelves and doors, for keeping things in. 碗橱; 小橱; 柜子。 **centre** *n.* middle part or point. 中心; 中央。 **jumped to her feet** move quickly off the ground. 她跳了起来。 **whiskers** *n.* the long hairs that grow near the mouth of (the rabbit). (兔子)胡须。



书虫·牛津英汉双语读物(校园版)

高一



校园版



习题册

reading log 表格、单词积累表
和思维导图

科学记录阅读轨迹和完成情况，保证
阅读时间，养成良好的阅读习惯。



课后习题

积累语言知识，增强阅读理解
能力，培养文化意识。



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



Wuthering Heights

Wuthering Heights



- 1. 呼啸山庄 -

Reading Log

Date	Minutes	Page_ to Page_	What happened?	Character's name: words/ sentences to describe him or her



.....
.....
.....

2

单词积累表

Word	Sentence where I found it	Its meaning (you can draw a picture, explain it in English, or write down the translation)

3



Wuthering Heights

Wuthering Heights



思维导图

When you've read the whole book, please draw a mind map.

4

Exercises

A Checking your understanding

Chapters 1—6 *How much can you remember? Check your answers.*

- 1 Who was the ghost Mr Lockwood saw at Wuthering Heights?
- 2 Which family had owned Wuthering Heights for centuries?
- 3 Give the names of the two housekeepers in the story.
- 4 Where did Mr Earnshaw find the gipsy child?
- 5 What did Mr and Mrs Linton die of?
- 6 Give the name of Hareton's father.

Chapters 7—12 *Are these sentences true (T) or false (F)?*

- 1 Edgar and Catherine had never been really happy together since their wedding.
- 2 Heathcliff fell in love with Isabella.
- 3 Catherine's illness was more serious than Ellen thought at first.
- 4 Hindley Earnshaw was planning to kill Heathcliff.
- 5 Catherine died in Heathcliff's arms.
- 6 Heathcliff came to Thrushcross Grange to collect his son.

Chapters 13—18 *Write answers to these questions.*

- 1 Why was Cathy's birthday never celebrated?
- 2 Why didn't Cathy inherit her father's fortune?
- 3 How did Cathy keep her evening visits to Linton a secret

5



扫码查看更多样章

配套 阅读服务

2020年下半年，外研社推出“书虫阅读教学助力中高考系列讲座”，讲座共5场，面向中学教研员、教师，由专家、一线教研员和名师任讲座嘉宾；紧扣教学热点，为教师提供“书虫”阅读教学指导。

书虫 外研社英语教师素养提升计划 阅读教学助力中高考系列讲座

如何轻松完成新课标要求的初中15万、高中必修4.5万和选择性必修10万的课外阅读量？

如何利用经典阅读助力中高考，最终取得平均分140的傲人成绩？

如何在新课改背景下，进行读写结合教学？

如何通过阅读工作坊及图书漂流提高教师专业能力？

本系列讲座将围绕“书虫经典阅读教学”，邀请知名英语阅读教学专家、教研员和名校教师与大家分享并深入交流以上话题，敬请关注。

7月15日下午3点 讲座+说课+互动交流

中学英语经典阅读课堂教学实践研究

侯云洁

教育部教师培训标准研制核心成员，中国英语阅读教育研究学术委员，基础教育专家，云南师范大学学科教学硕士生导师。

中学英语课外阅读开发与教学实践反思

杨黎霞

云南省昆明市高中英语教师，英语教育硕士，中学一级教师，昆明市盘龙区骨干教师及名师工作室成员。2019年6月在第二届全省名师工作室联盟优质课展示大赛中获特等奖。

产品咨询 010-88819160

8月12日下午3点 讲座+说课+互动交流



通过阅读工作坊提升初中英语教师泛读教学能力

赵文娟

北京市朝阳区教育研究中心英语教研员，高级教师，北京市英语学科带头人，全国优秀外语教师。

书香流动 阅读阅“美”

——图书漂流提升教师读后活动设计能力

李永霞

北京教育学院朝阳分院附属学校英语教师，从教13年，朝阳区英语学科骨干教师，现任朝阳区教育研究中心英语学科兼职教研员。



从阅读到“悦”读

——提升教师审辨性思维培养能力

范玮

北京市第八十中学曾在分校青藤校区英语教师，第十届全国中小学外语教师园丁奖获得者，朝阳区英语学科骨干教师，现任朝阳教育研究中心英语学科兼职教研员。



9月16日下午3点 讲座+互动交流



使阅读成为乐趣，让名著点亮心灯

——英语名著阅读教学探索与实践

李振来

广东省特级教师，中国英语阅读教育研究院特聘研究员。

10月15日下午3点 讲座+互动交流



经典名著阅读与新高考的对接

陈元宝

山东省教育科学研究院高中英语教研员，前中国驻纽约总领事馆教育领事。

11月10日下午3点 讲座+互动交流



英文简易经典名著“读写一体化”
如何助力中高考

王玉飞

枣庄市第三中学英语教师，近年所带学生已有近20人考入北大、清华大学，高考英语成绩在140分以上。

① 微信扫描下方二维码关注“外研社英语学习”干聊直播间。



② 进入直播间，下拉至“单课”板块，选择课程并点击进入。



课程参与方式

③ 进入课程后，点击底部“免费报名”并完成表格填写后即可进行观看。

X 中学英语经典阅读课堂教学实践研究·外研...

7月15日下午3点 第二讲 提升教师读后...

15元 5元 49元

外研社英语教师素养提升计划

“书虫”阅读教学助力中高考系列讲座

中学英语经典阅读课堂教学实践研究

主讲人：侯云洁 杨黎霞

课程介绍 用户评价

课程介绍

主讲人：侯云洁 杨黎霞

外研社英语学习

27 课程

免费报名

完成本系列全部线上课程，将有机会获取电子证书。