

# 阳光英语分级阅读 初二上 The Pied Piper 教学设计

张佼

## 1. 文本解读

(1) [What]主题意义和主要内容

The Pied Piper 的主题是“社会行为——信守承诺”，讲述的是哈默林的居民由于鼠患苦不堪言，市长不得不聘请了一位神秘的吹笛人帮他们消除鼠患，但事成之后市长却背信弃义，最终遭到了吹笛人惩罚的故事。

(2) [Why]写作意图

作者通过讲述彩衣吹笛人的童话故事，向读者们传达了做事要信守承诺的道理。

(3) [How]文体结构和语言修辞

本文来源于欧洲古老传说，收录于格林童话，属于故事类的读物。根据情节的发展，故事可以分为背景、开端、发展、高潮、结局。故事脉络清晰，情节曲折丰富，人物性格饱满，语言生动形象，运用了大量的修辞手法，如重复、排比、夸张等，增加了故事的趣味性。

## 2. 学情分析

本班学生英文水平较好，学习英文的兴趣很高，语言表达能力也很强，乐于参与课堂活动，并积极表达自己的看法。但是，学生此前并未接触过阳光英语系列读物，也未参与过类似课程，所以对于处理此类文本的新的方式比如阅读圈，可能会比较陌生，可能需要得到系统的语言支撑，才能自如的阐述自己的想法，享受阅读和思考的乐趣。

## 3. 教学目标

在本课学习结束时，学生能够：

(1) 学习理解方面：识记新单词，概述故事大意。

(2) 应用实践方面：描述童话的文体特点，初步了解重复这一修辞方法。

(3) 迁移创新方面：分析人物特点，联系实际深入理解文章主旨，批判性评价本书，运用重复为文章添加结尾。

## 4. 教学重点

学生能够根据文本分析评价人物，体会文章主旨并联系实际。

## 5. 教学难点

分析“重复”这一修辞手法的作用。

## 6. 教学过程

教学目标	教学活动及互动方式	设计意图	活动层次
引入话题	观看儿歌视频，回顾主要角色 S-T	激发学生兴趣，创设话题场景	感知和注意
回顾故事梗概	1. 为插图排序 S-S, S-T 2. 根据插图提示总结故事大意 S-S, S-T	梳理故事发展顺序，总结故事梗概	获取和梳理概括和整合
了解体裁特点	1、回顾童话体裁特点 S-T 2、从文中找出语句证明体裁 S-T	引导学生关注体裁特点，提高阅读同体裁文本的能力	描述和阐释分析和论证
了解修辞手法	1. 找出结构相似的句子，并分析这么写的原因 S-S, S-T 2. 总结“重复”这种修辞方法 T-S	引导学生关注修辞手法，提升写作能力	获取和梳理分析和判断
分析角色联系实际评价本书	1、学生进行小组讨论，分析角色性格特点，将本书与实际联系起来，并且从任意角度批判性的评价本书，最后分角色展示 S-S 2、每组展示后，其他小组根据评分标准予以评价和补充 S-S	引导学生通过分析和评价，把握文章主旨，并联系实际加深学生对文本的理解，同时培养学生的批判性思维	推理和论证批判和评价
作业	1、使用重复的修辞手法为故事结尾加一句话 2、写一篇分析人物/联系实际/批判性评价的短文	引导学生使用修辞手法创造性地提升文本的美感 引导学生进行批判性的思维	批判和评价想象和创造

## 7. 板书设计

